

Kiini cha Jambo



FOMU YA TATHMINI

Kuweka Watoto Wetu Salama

Mafunzo ya kuhakikisha usalama wa watoto kanisani na katika jamii.

mpango wa **Umoja wa SCWA**

imeandaliwa kwa kushirikiana
na **CAAES** huko **J.K. ya Kongo**

Toleo la 2018-04b1
— tafsiri 2021 v2b Kiswahili
hati miliki © SCWA — haki zote zimehifadhiwa

info@stop-cwa.org

translator for Kiswahili edition:
Dr. Viola Kirongo



Hojaji — Moduli 1

Tafadhali angalia picha hapa chini na ujibu maswali yaliyo kando.



1. Mtoto ambaye anakojoa kitandani.

a. Nini inaweza kuwa maelezo, kwa maoni yako?

.....

.....

.....

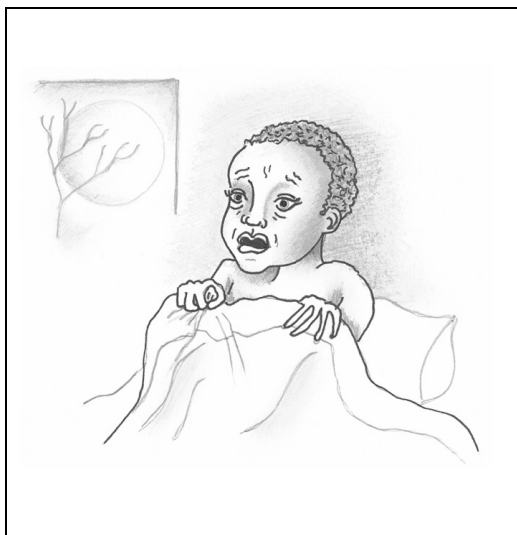
.....

b. Unafikiria mtoto huyu anapaswa kutibiwaje?

.....

.....

.....



2. Mtoto akiwa na shida ya ndoto mbaya za usiku au jinamizi.

a. Nini inaweza kuwa maelezo, kwa maoni yako?

.....

.....

.....

.....

b. Unafikiria mtoto huyu anapaswa kutibiwaje?

.....

.....

.....



3. Mzazi mgonjwa sana, na mtoto aliye na tumbo lenye kuvimba.

a. Nini inaweza kuwa maelezo, kwa maoni yako?

.....

.....

.....

.....

b. Unafikiria mtoto huyu anapaswa kutibiwaje?

.....

.....

.....

Hojaji — Moduli 7

Tafadhali angalia picha hapa chini na ujibu maswali yaliyo kando.



1. Mtoto ambaye anakojoa kitandani.

a. Nini inaweza kuwa maelezo, kwa maoni yako?

.....

.....

.....

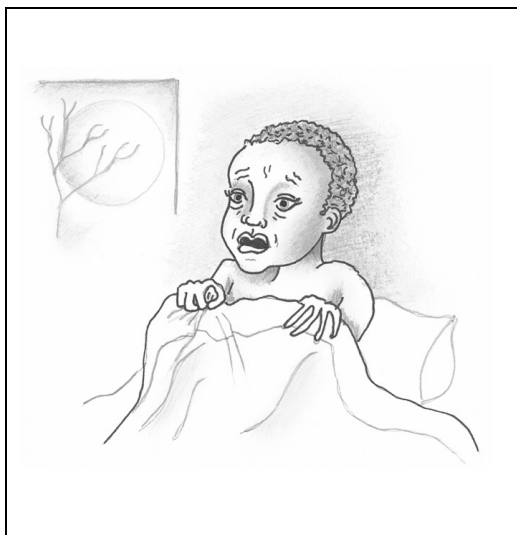
.....

b. Unafikiria mtoto huyu anapaswa kutibiwaje?

.....

.....

.....



2. Mtoto akiwa na shida ya ndoto mbaya za usiku au jinamizi.

a. Nini inaweza kuwa maelezo, kwa maoni yako?

.....

.....

.....

.....

b. Unafikiria mtoto huyu anapaswa kutibiwaje?

.....

.....

.....



3. Mzazi mgonjwa sana, na mtoto aliye na tumbo lenye kuvimba.

a. Nini inaweza kuwa maelezo, kwa maoni yako?

.....

.....

.....

.....

b. Unafikiria mtoto huyu anapaswa kutibiwaje?

.....

.....

.....

Mpango wa Utekelezaji — Moduli 7

Mpango wa Utekelezaji wa Kibinafsi		
Vitu vya Kuacha	Vitu vya Kuanza	Vitu vya Kuendelea
Vitu nilikuwa nikifanya ambavyo sitafanya tena kwa kuzingatia mafunzo.	Vitu ambavyo sikuwa nikifanya ambayo nitaanza kufanya kwa kuzingatia mafunzo.	Vitu ambavyo nilikuwa nikifanya na vitaendelea kufanya kwa kuzingatia mafunzo.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
Ufahamu Mpya na Kanuni Muhimu ambazo zitashawishi kazi yangu...		
a.		
b.		
c.		

Fomu ya Tathmani — awali

Maswali ya mwezeshaji kuuliza washiriki mara baada ya mafunzo:

1. Umejifunza nini kutokana na mafunzo haya? – Vitu 3 hadi 5 kwa kila mtu.
2. Je, utafanya nini tofauti katika siku zijazo kama matokeo ya mafunzo haya? – Vitu 3 hadi 5 kwa kila mtu.
3. Jinsi gani utashiriki na wengine kuhusu yale umejifunza?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Andika majibu. Endelea kwenye karatasi nyingine ikiitajika. Weka vizuri kwa kumbukumbu ya wakati ujao, na kulinganisha na majibu ya **Maswali ya Tathmini (yafuatayo)**.

Fomu ya Tathmani — ifuatayo

Maswali ya mwezeshaji kuuliza washiriki baada ya miezi 3 / miezi 6 / mwaka 1:

1. Je, uliandaa **Mpango wa Utekelezaji wa Kibinafsi** baada ya mafunzo?
— NDIYO au HAPANA.
 - Ikiwa NDIYO, je, uliweza kuitumia? Vipi?
 - Ikiwa HAPANA, je, umefanya kitu chochote tofauti kwa kuzingatia mafunzo uliyopokea? Je, umeweka mabadiliko gani?
2. Ni mabadiliko gani umegundua tangu mafunzo? Tafadhali andika nambari maalum na ushuhuda. Je, unafikiria ni kwanini mabadiliko haya yanahusiana na mafunzo?
 - mabadiliko ya kibinafsi;
 - mabadiliko katika kanisa lako;
 - mabadiliko katika jamii yako.
3. Unapendekeza kufanya nini kwa muda wa miezi sita / mwaka ujao ili kuleta / kuimarisha mabadiliko? — Taja vitu 2 au 3, ikiwezekana.

[illegible]

Andika majibu. Endelea kwenye karatasi nyingine ikiitajika. Weka vizuri kwa kumbukumbu ya siku zijazo. Linganisha majibu haya na majibu ya **Maswali ya Tathmini (awali)**.

Kiini cha Jambo

Ikiwezekana, wasiliana na SCWA ili upeane ripoti ya maendeleo kufuatia mafunzo haya.
Asante sana.

Maelezo ya Mawasiliano

info@stop-cwa.org