

# Maladie Santé et Guérison



## ACTIVITÉS DE L'ATELIER

---

### **Au Service de la Santé de notre Communauté**

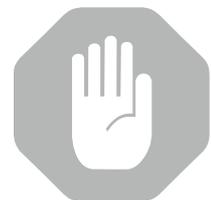
Renforcer notre compréhension, pour fournir des soins  
et un soutien aux personnes qui en ont besoin.

---

**une initiative de la Coalition SCWA**

Édition 2021-01b-FR — traduit par : Chantal Ahobaut  
copyright © SCWA — tous droits réservés

[info@stop-cwa.org](mailto:info@stop-cwa.org)





# Atelier d'Une Journée

## MALADIE, SANTÉ, ET GUÉRISON

**Objectif global de la série :** Toutes les ressources de formation de la série *Le Cœur du Sujet* visent à apporter une réponse significative au phénomène des accusations de sorcellerie portées contre des enfants, afin de produire des changements de culture et de comportement dans les communautés locales.

**Objectif de cet atelier :** À la fin de cet atelier, les participants reconnaîtront que la maladie et la mort ne sont pas imputables à la sorcellerie et que la recherche de soi-disant « remèdes » dangereux est à éviter.

### Avant l'atelier

Rassemblez et préparez les éléments suivants :

- Matériel – Tableaux à feuilles mobiles, marqueurs, papier, scotch.
- Exemplaires d'extraits de la Bible, imprimés sur des feuilles de papier.
- Exemplaires des questions pour les discussions de groupe (à distribuer à chaque groupe avant l'activité concernée).

Veillez également à identifier deux couples (peut-être des pasteurs et leurs conjointes) qui pourront discuter et prier pour les participants qui ont subi des pertes personnelles que l'atelier ramène à la surface. Ceci est particulièrement pertinent pour l'activité 6.

**Note à l'intention du facilitateur :** Dans les activités, il est prévu que le facilitateur lise l'histoire au fur et à mesure qu'elle se déroule. Cependant, si vous le souhaitez, d'autres personnes peuvent lire ou des assistants peuvent mettre en scène les histoires (en lisant les dialogues, avec un narrateur qui lit le reste de chaque section). Il est probablement plus facile de faire cela avec des assistants préparés à l'avance, bien que cela puisse fonctionner avec les participants s'ils sont désireux de s'impliquer de cette manière et s'ils sont heureux de lire à partir des notes.

### Et enfin...

Pour les participants, vous aurez besoin d'une preuve de leur participation à l'atelier :

- Certificats de Participation – ils devront être imprimés, porter les noms des participants et être signés par le facilitateur. Un modèle de certificat est fourni avec les ressources de ce cours.

## Ouverture (pas plus de 30 minutes)

### Prière et adoration

**Invitez un participant** à entonner un chant de louange.

**Demandez à un autre participant** de prier et de confier la journée à Dieu, et de demander à Dieu de parler à chacun à travers l'enseignement.

### Présentations

Si cette formation *Maladie, santé et guérison* est utilisée comme un cours autonome, plutôt que dans le cadre de la formation *Le cœur du problème*, présentez-vous et demandez aux participants de se présenter brièvement.

## Activité 1 : Introduction (15 minutes)

**Objectif** – Amener les participants à se rappeler une expérience personnelle de maladie, à réaliser que la maladie nous arrive à tous et à se rappeler la façon dont une personne a fait preuve d'amour et de soutien pour les aider à aller mieux.

### Situer le contexte

**Introduisez le thème** comme suit :

La maladie et la mort sont des réalités quotidiennes dans nos communautés. Aujourd'hui, nous allons examiner comment nos communautés réagissent aux questions de maladie, de santé et de guérison, et ce que la Bible nous enseigne à ce sujet. Nous verrons ensuite comment nous pouvons renforcer les réponses positives et éviter d'apporter encore plus de douleur et de souffrance dans nos communautés par des réponses négatives ou néfastes.

**Demandez aux participants** de lever la main s'ils ont été malades au cours de l'année écoulée. Puis demandez s'il y a trois personnes qui souhaiteraient partager ce qui n'allait pas chez elles. **Permettez-leur de s'exprimer** brièvement.

**Demandez ensuite** à tous les participants de penser à un moment de leur vie où ils ont été très malades. Demandez-leur de penser à une personne qui s'est occupée d'eux et les a soutenus avec amour, et comment cela les a aidés à aller mieux.

**Invitez deux participants** qui le souhaitent à parler de la personne qui les a aidés à aller mieux.

- Qu'est-ce qui, chez cette personne, les a aidés à se sentir mieux ?
- Qu'a-t-elle fait pour les aider à se sentir pris en charge et soutenus ?

**Expliquez ce qui suit :**

Une attention et un soutien affectueux peuvent contribuer à ce qu'une personne malade se sente mieux. En tant que disciples du Christ, nous sommes appelés à apporter ce type de soutien à ceux qui, dans nos familles et nos communautés, sont malades et vulnérables, quelle que soit leur condition.

Comme le dit Luc 6:31...

⋮ *Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le de même pour eux.*

**Activité 2 : Scénarios et Discussion (40 minutes)**

**Objectif** – Introduire le sujet de manière plus générale et commencer à examiner les réponses communautaires à la maladie, aux blessures et à la mort.

**Organisez les participants** en petits groupes et demandez à chaque groupe de choisir un « rapporteur » pour enregistrer les discussions et les réponses du groupe. Donnez aux rapporteurs une feuille de papier et un marqueur. Le rapporteur partagera également ces réponses avec le reste des participants après la discussion.

**Donnez à chaque groupe un scénario** à discuter et demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes :

- À votre avis, qu'est-ce qui se passe ?
- À votre avis, qu'est-ce qui a provoqué la situation qui est décrite ?
- À votre avis, que devraient faire la famille ou les amis ensuite ?
- À votre avis, qu'est-ce qui risque le plus probablement d'arriver à la personne blessée ou malade ?

**Laissez 10 minutes** aux groupes pour discuter de leur scénario.

**Scénario 1**

Ernest est un homme d'une cinquantaine d'années. Il se dépêchait de traverser la route pour se rendre à un rendez-vous lorsqu'un taxi-moto a déboulé au coin de la rue et l'a percuté. Ernest a été projeté en l'air et a atterri durement sur la route. Il est inconscient parce qu'il s'est cogné la tête. Il a des contusions à la tête, aux bras et aux jambes et il saigne.

**Scénario 2**

Josiah a soixante ans et est habituellement en forme et en bonne santé. Depuis une semaine, il se sent de plus en plus mal. Il a de la fièvre et son corps est douloureux. Il a

des douleurs dans les articulations et il a mal à la tête et à l'estomac. Il dit qu'il ne veut pas manger parce qu'il a la nausée, mais il a très soif.

### Scénario 3

Sylvia a quatre ans mais paraît beaucoup plus jeune. Son poids est insuffisant, elle souffre de malnutrition et est très faible. Elle ne peut plus se tenir debout ou s'asseoir, elle reste couchée sur sa natte, les yeux fermés. Sa respiration est très faible et elle ne répond pas quand sa mère lui parle.

Après 10 minutes, **demandez aux rapporteurs de partager** les réponses de leur groupe avec tout le monde.

**Puis demandez aux groupes de discuter** des questions suivantes :

- Quelles sont les croyances de notre communauté en matière de santé, de maladie et de guérison ?
- Quelles sont les croyances concernant les causes de la maladie ?
- Comment se protège-t-on de la maladie ?
- Comment réagit-on à la maladie ? Que se passe-t-il lorsqu'une personne tombe malade dans notre communauté ?
- Où peut-on chercher la guérison ? Qui va-t-on consulter ?

**Après 20 minutes**, demandez à un porte-parole de chaque groupe de rapporter les réponses du groupe à tout le monde.

**Notez les réponses** sur un tableau à feuilles mobiles, puis **affichez** la feuille sur le mur. Expliquez que nous reviendrons plus tard sur ces réponses.

## Activité 3 : Histoire et Discussion (20 minutes)

**Objectif** – Introduire une histoire permettant d'explorer les thèmes de la maladie et de la guérison.

### Notre histoire commence...

**Lisez à haute voix**, lentement et clairement, l'histoire suivante aux participants :

*Samuel et sa femme Esther vivent avec la mère âgée d'Esther, Eunice, et leurs enfants Paul (10 ans) et Rachel (8 ans). Gédéon (12 ans), le fils de Samuel né d'une relation antérieure, vit également avec eux. Samuel a un travail occasionnel de manœuvre, et Esther vend des tomates au bord de la route. Un matin, Esther s'est réveillée malade. Elle avait mal à la tête, de*

... la fièvre, de la diarrhée et des nausées. Elle se sentait si mal qu'elle ne pouvait pas manger, et elle devenait de plus en plus faible au fil des jours.

### Faites une pause dans l'histoire

**Demandez aux participants** de faire des suggestions sur ce qui va se passer ensuite. Laissez-les proposer quatre ou cinq idées et notez-les sur le tableau à feuilles mobiles.

**Organisez ensuite les participants en groupes** de 6 à 8 personnes.

**Demandez-leur de discuter** dans leurs groupes des questions suivantes :

- Laquelle de ces issues suggérées à la maladie d'Esther est la plus probable dans notre communauté ?
- Quel serait l'impact de chacune des issues suggérées pour :
  - les membres individuels de la famille ?
  - la famille dans son ensemble ?
  - la communauté au sens large ?
- Quelle serait l'issue la plus positive ou la moins dommageable ? S'agit-il de l'une des idées suggérées ou d'une autre idée ?

**Note à l'intention du facilitateur :** Ces questions peuvent être écrites à l'avance sur une feuille de tableau mobile et collées sur un mur au début de l'activité. Vous pouvez également les écrire sur de petits morceaux de papier que vous distribuerez à chaque groupe.

**Demandez à chaque groupe** de désigner un porte-parole pour transmettre les réponses du groupe aux questions après la discussion.

**Après 10 minutes,** demandez au porte-parole de chaque groupe de présenter les idées de son groupe à tout le monde.

**Sollicitez les réponses** de chacun et orientez la discussion de manière à identifier les points suivants :

- Quelles sont les prochaines étapes qui permettraient à toutes les personnes de la famille d'être protégées et prises en charge ?
- Quelles sont les prochaines étapes qui permettraient à la famille de rester indemne ?
- Quelles sont les prochaines étapes qui permettraient de promouvoir la confiance et les soins mutuels dans la communauté ?

## Activité 4 : Réflexion Biblique (45 minutes)

**Objectif** – Examiner ce que la Bible nous dit sur la maladie, la santé et la guérison.

**Placez sur le mur** les cinq feuilles du tableau mobile, chacune comportant l'une des déclarations suivantes en haut, avec un espace en dessous pour ajouter des références bibliques.

**Note à l'intention du facilitateur :** ces feuilles doivent être préparées à l'avance.

1. Dieu a créé les êtres humains. Dieu a conçu le corps humain, il le comprend donc parfaitement.
2. La maladie et la mort des êtres humains sont apparues dans le monde lorsqu'Adam et Ève ont péché dans le jardin d'Éden (Genèse 3). La maladie et la mort des êtres humains ne faisaient pas partie de la « très bonne » création de Dieu, mais sont apparues à cause de la désobéissance et de la rébellion d'Adam et Ève, et font maintenant partie de l'expérience humaine.
3. La Bible traite la santé et la maladie de manière holistique. Elle traite de la santé intégrale de la personne et pas seulement de sa santé physique. Elle fait référence à la santé émotionnelle, spirituelle, relationnelle et mentale, ainsi qu'à la santé physique.
4. Dieu est souverain. Aucune maladie, pas même la mort, n'est au-delà de sa capacité. Dieu peut guérir et il guérit effectivement. Mais il ne choisit pas toujours de guérir, et à l'heure actuelle, la mort est toujours une réalité. Parfois, Dieu permet la maladie et d'autres formes de souffrance pour accomplir ses bons desseins dans nos vies, pour nous aider à grandir en caractère, pour nous apprendre à nous appuyer sur lui, ou pour d'autres raisons que nous ne comprendrons peut-être jamais complètement.
5. Jésus est venu apporter l'espoir et la guérison. Grâce à lui, les conséquences de la rébellion humaine seront un jour inversées, et il n'y aura plus ni souffrance ni mort.

**Expliquez** que nous allons écouter quelques versets de la Bible et les associer aux déclarations du tableau à feuilles mobiles. Certaines déclarations sont étayées par plus d'un extrait de la Bible.

**Demandez aux volontaires** qui le souhaitent de lire des versets de la Bible. Distribuez aux volontaires les feuilles de papier sur lesquelles figurent les versets bibliques. S'il n'y a pas de volontaires, ou pas assez, le facilitateur ou un assistant peut lire tout ou partie des versets.

**Note à l'intention du facilitateur :** ces versets doivent être préparés à l'avance.

## Versets de la Bible

### Ésaïe 65:17-20

« Car je vais créer de nouveaux cieux et une nouvelle terre ; on ne se rappellera plus les choses passées, elles ne reviendront plus à l'esprit. Réjouissez-vous plutôt et soyez à toujours dans l'allégresse, à cause de

« *ce que je vais créer ; car je vais créer Jérusalem pour l'allégresse, et son peuple pour la joie. Je ferai de Jérusalem mon allégresse, et de mon peuple ma joie ; on n'y entendra plus le bruit des pleurs et le bruit des cris. Il n'y aura plus ni enfants ni vieillards qui n'accomplissent leurs jours. »*

Ceci correspond à la déclaration 5. Lorsque les participants auront identifié cette déclaration, vous (le facilitateur ou votre assistant) écrirez « Ésaïe 65:17-20 » à côté de la déclaration 5, qui se trouve sur la feuille de papier affichée sur le mur.

### **Romains 5:12**

« *C'est pourquoi, comme par un seul personne péché est entré dans le monde, et par le péché la mort, et qu'ainsi la mort s'est étendue sur tous les personnes, parce que tous ont péché.*

Ceci correspond à la déclaration 2. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Romains 5:12 » à côté de la déclaration 2, affichée sur le mur.

### **Psaumes 119:71**

« *Il m'est bon d'être humilié, afin que j'apprenne tes statuts. »*

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Psaumes 119:71 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

### **Psaumes 139:13-16**

« *C'est toi qui as formé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère. Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. Mon corps n'était point caché devant toi, lorsque j'ai été fait dans un lieu secret, tissé dans les profondeurs de la terre. Quand je n'étais qu'une masse informe, tes yeux me voyaient. »*

Ceci correspond à la déclaration 1. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Psaumes 139:13-16 » à côté de la déclaration 1, affichée sur le mur.

### **Osée 14:4**

« *Je réparerai leur infidélité, j'aurai pour eux un amour sincère ; car ma colère s'est détournée d'eux. »*

Ceci correspond à la déclaration 3. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Osée 14:4 » à côté de la déclaration 3, affichée sur le mur.

### **Exode 15:26**

« *Je suis l'Éternel, qui te guérit. »*

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Exode 15:26 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

### **Psaumes 103:2-4**

« *Mon âme, bénis l'Éternel, et n'oublie aucun de ses bienfaits ! C'est lui qui pardonne toutes tes iniquités, qui guérit toutes tes maladies ; c'est lui qui délivre ta vie de la fosse, qui te couronne de bonté et de miséricorde. »*

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Psaumes 103:2-4 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

### **2 Rois 4:32-35**

*Lorsque Élisée arriva dans la maison, voici, l'enfant était mort, couché sur son lit. Élisée entra et ferma la porte sur eux deux, et il pria l'Éternel. Il monta, et se coucha sur l'enfant ; il mit sa bouche sur sa bouche, ses yeux sur ses yeux, ses mains sur ses mains, et il s'étendit sur lui. Et la chair de l'enfant se réchauffa. Élisée s'éloigna, alla çà et là par la maison, puis remonta et s'étendit sur l'enfant. Et l'enfant éternua sept fois, et il ouvrit les yeux.*

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « 2 Rois 4:32-35 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

### **Psaumes 147:3**

*Il guérit ceux qui ont le cœur brisé, et il panse leurs blessures.*

Ceci correspond à la déclaration 3. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Psaumes 147:3 » à côté de la déclaration 3, affichée sur le mur.

### **Ésaïe 57:1-2**

*Le juste périt, et nul n'y prend garde ; Les gens de bien sont enlevés, et nul ne fait attention que c'est par suite de la malice que le juste est enlevé. Il entrera dans la paix, il reposera sur sa couche, celui qui aura suivi le droit chemin.*

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Ésaïe 57:1-2 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

**Expliquez** que ces versets nous montrent que, même si nous ne comprenons pas pourquoi quelqu'un est mort jeune ou avant son heure, Dieu voit les choses dans leur ensemble.

### **Deutéronome 32:39**

*« Sachez donc que c'est moi qui suis Dieu, et qu'il n'y a point de dieu près de moi ; je fais vivre et je fais mourir, je blesse et je guéris, et personne ne délivre de ma main. »*

Ceci correspond à la déclaration 3. Lorsque les participants l'auront identifiée, le facilitateur ou son assistant écrit « Deutéronome 32:39 » à côté de la déclaration 3, affichée sur le mur.

**Apocalypse 21:4**

« Il essuiera toute larme de leurs yeux, et la mort ne sera plus, et il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur, car les premières choses ont disparu. »

Ceci correspond à la déclaration 5. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Apocalypse 21:4 » à côté de la déclaration 5, affichée sur le mur.

**Jean 9:3**

« Jésus répondit : ce n'est pas que lui (l'homme aveugle) ou ses parents aient péché ; mais c'est afin que les œuvres de Dieu soient manifestées en lui. »

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Jean 9:3 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

**Psaumes 69:20**

L'opprobre (les relations brisées) me brise le cœur, et je suis malade ; j'attends de la pitié, mais en vain, des consolateurs, et je n'en trouve aucun.

Ceci correspond à la déclaration 3. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Psaumes 69:20 » à côté de la déclaration 3, affichée sur le mur.

**Jérémie 32:27**

Voici, je suis l'Éternel, le Dieu de toute chair. Y a-t-il rien qui soit étonnant de ma part ?

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Jérémie 32:27 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

**Genèse 1:27**

Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme.

Ceci correspond à la déclaration 1. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Genèse 1:27 » à côté de la déclaration 1, affichée sur le mur.

**Jacques 1:2-4**

Mes frères, regardez comme un sujet de joie complète les diverses épreuves auxquelles vous pouvez être exposés, sachant que l'épreuve de votre foi produit la patience. Mais il faut que la patience accomplisse parfaitement son œuvre, afin que vous soyez parfaits et accomplis, sans faillir en rien. (c'est-à-dire comme Jésus).

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, écrivez « Jacques 1:2-4 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

## 2 Timothée 4:20 et 1 Timothée 5:23

« J'ai (l'apôtre Paul) laissé Trophime malade à Milet. »

« Ne continue pas à ne boire que de l'eau ; mais fais usage d'un peu de vin, à cause de ton estomac (celui de Timothée) et de tes fréquentes indispositions. »

Ceci correspond à la déclaration 4. Lorsque les participants l'auront identifiée, le facilitateur ou son assistant écrit « 2 Timothée 4:20 et 1 Timothée 5:23 » à côté de la déclaration 4, affichée sur le mur.

**Soulignez le fait** que le livre des Actes des Apôtres nous apprend que Dieu a fait des miracles de guérison par l'intermédiaire de Paul (voir Actes 14:8-10 et Actes 28:8, entre autres versets), mais les références à Timothée et Trophime montrent que Dieu n'a pas toujours choisi de guérir, même s'il est très probable que Paul ait prié pour ces amis proches.

## Révision et réflexion

**Maintenant, lisez** à nouveau **à haute voix** les cinq déclarations.

Invitez les participants à **rejoindre leurs petits groupes** et à **discuter pendant 15 minutes** en utilisant les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui vous frappe dans ces déclarations ?
- Que peuvent-elles nous apprendre ?
- Comment s'appliquent-elles à nous aujourd'hui ?

**Après 15 minutes**, invitez le porte-parole de chaque groupe à partager les réponses de son groupe avec tout le monde.

**Insistez sur les points suivants :**

- Le péché nous sépare de Dieu. Être séparé de Dieu entraîne la maladie et la mort. Par Jésus et son œuvre sur la croix, ceux qui l'aiment sont ramenés dans la relation avec Dieu. Mais jusqu'à ce que nous, chrétiens, recevions nos nouveaux corps immortels au retour de Jésus, nos corps continuent à connaître la maladie et la mort. La maladie et la mort font partie de la condition humaine. La Bible dit que les chrétiens fidèles peuvent être appelés à souffrir de cette manière pour la gloire de Dieu, et elle enseigne également que la maladie peut parfois être une forme de discipline de la part de Dieu. Mais il ne faut pas chercher d'autres explications spirituelles ou surnaturelles.
- La maladie, la santé et la guérison doivent être considérées de manière holistique. Traditionnellement, les Africains ont compris que la santé et le bien-être font partie de l'existence entière d'une personne. La maladie est considérée comme une

indication de la rupture de l'harmonie dans les relations avec la famille, la communauté ou les ancêtres. Par conséquent, la réponse africaine à la maladie consiste souvent à rendre visite à un guérisseur traditionnel pour aider à rétablir de bonnes relations et à traiter la maladie avec des remèdes à base de plantes. Même si, en tant que chrétiens, nous rejetons les aspects idolâtres de certaines médecines traditionnelles (nous y reviendrons plus en détail dans le prochain chapitre), nous ne devons pas perdre notre compréhension traditionnelle de la nature holistique de la santé et de la maladie.

- Dieu est aux commandes. Dieu est le Créateur et Dieu est celui qui guérit, (Exode 15:26). Dieu est souverain sur la maladie et la mort. Il peut guérir et il le fait effectivement. Mais il ne choisit pas toujours de guérir. Que sa volonté soit faite. Nous devons nous soumettre à Lui en cela, même si nous ne comprenons pas pourquoi Il choisit de permettre la maladie.

Dans Ésaïe 55:8-9, Dieu nous rappelle :

« Car mes pensées ne sont pas vos pensées, et vos voies ne sont pas mes voies, dit l'Éternel. Autant les cieux sont élevés au-dessus de la terre, autant mes voies sont élevées au-dessus de vos voies, et mes pensées au-dessus de vos pensées. »

- En Jésus-Christ, nous recevons sa promesse et nous attendons avec espoir un avenir sans maladie, ni mort, ni deuil.

## Activité 5 : Histoire et Discussion (30 minutes)

**Objectif** – Permettre aux participants de discuter de la question de la sorcellerie.

### Récapitulons notre histoire...

**Relisez** la première partie de l'histoire aux participants :

*Samuel et sa femme Esther vivent avec la mère âgée d'Esther, Eunice, et leurs enfants Paul (10 ans) et Rachel (8 ans). Gédéon (12 ans), le fils de Samuel né d'une relation antérieure, vit également avec eux. Samuel a un travail occasionnel comme manœuvre, et Esther vend des tomates au bord de la route. Un matin, Esther s'est réveillée malade. Elle avait mal à la tête, de la fièvre, de la diarrhée et des nausées. Elle se sentait si mal qu'elle ne pouvait pas manger, et elle devenait de plus en plus faible au fil des jours.*

### Notre histoire continue...

**Lisez à haute voix** la suite de l'histoire :

*« Eunice a commencé à maugréer auprès de Samuel que la maladie avait été provoquée par Gédéon pour se débarrasser de sa belle-mère. Elle lui*

*dit que Gédéon était un sorcier puissant et dangereux et que si Samuel ne le chassait pas de la maison, il tuerait Esther et le reste de sa famille. « J'ai entendu Gédéon crier dans son sommeil », raconte Eunice, « c'est alors qu'il a maudit Esther et l'a rendue malade. »*

*Mais Samuel a refusé de jeter son fils à la rue. « Gédéon n'est pas un sorcier. C'est mon fils et je l'aime. Je vais emmener Esther à la clinique. Les médecins de là-bas pourront peut-être nous aider. »*

*Samuel a emmené doucement sa femme jusqu'à la clinique d'une ville voisine. Il a attendu avec elle jusqu'à atteindre le début de la file d'attente. Docteur Mary a examiné Esther et a diagnostiqué une maladie virale. « Les virus sont partout autour de nous et notre corps résiste à la plupart d'entre eux », a-t-elle dit. « Ce sont de minuscules organismes faits de matériel génétique, qui prennent le contrôle de nos cellules pour se reproduire. C'est pourquoi ils nous rendent malades. Nous les combattons grâce à notre système immunitaire, mais parfois cela prend du temps, et nous avons besoin d'une aide médicale pour nous rétablir », a-t-elle expliqué.*

*Elle a donné à Esther des médicaments pour contrôler ses symptômes, notamment sa fièvre, et a expliqué à Samuel comment éviter qu'elle ne se déshydrate en mélangeant une solution de sucre et de sel dans de l'eau propre et purifiée et en la lui donnant à la maison. « La déshydratation est la principale raison pour laquelle elle se sent si faible », a déclaré le médecin.*

*« Donc ce n'est pas de la sorcellerie ? » demande Samuel.*

*« Non », dit Docteur Mary, « la maladie d'Esther a une explication médicale et une solution médicale. Notre système immunitaire est parfois plus faible qu'à d'autres moments, c'est pourquoi une personne peut tomber malade et une autre non, ou une personne peut guérir et une autre non. Nous pouvons renforcer notre système immunitaire si nous mangeons des aliments nutritifs comme des fruits, des légumes et des protéines. Mais notre corps s'affaiblit avec l'âge et il devient plus difficile de combattre la maladie. Heureusement, Esther est jeune et vous l'avez amenée rapidement à la clinique, elle a donc de bonnes chances de se rétablir complètement. »*

*Samuel a ramené Esther chez lui et les trois enfants l'ont aidé à s'occuper d'elle. Une semaine plus tard, elle était assez forte pour se lever de son lit. « Je me sens beaucoup mieux maintenant », dit-elle à Samuel. « Les médicaments ont aidé mon système immunitaire à combattre cette maladie. Dieu nous a très bien conçus, avec des corps qui peuvent se réparer eux-mêmes et des cerveaux qui nous aident à comprendre la maladie et à la traiter. Je remercie Dieu pour Docteur Mary. »*

**Faites une pause dans l'histoire.**

Invitez les participants à **rejoindre leurs petits groupes** et à **discuter pendant 10 minutes** des questions suivantes :

- Où les gens de nos communautés cherchent-ils une explication à la maladie ?
- Que se serait-il passé si Samuel avait suivi le conseil d'Eunice ?
  - Quelles auraient été les conséquences pour Gédéon ?
  - Quelles auraient été les conséquences pour Esther ?
  - Quelles auraient été les conséquences pour l'ensemble de la famille ?
  - Que se serait-il passé la prochaine fois que quelqu'un de la famille ou de la communauté serait tombé malade ?
- En quoi les conseils de Dr Mary ont-ils été utiles ?

**Après 10 minutes**, invitez le porte-parole de chaque groupe à partager les réponses de son groupe avec tout le monde.

**Veillez à souligner les points suivants :**

- **Comme nous l'avons souligné précédemment** : Le péché nous sépare de Dieu. Être séparé de Dieu entraîne la maladie et la mort. Par Jésus et son œuvre sur la croix, ceux qui l'aiment sont ramenés dans la relation avec Dieu. Mais jusqu'à ce que nous, chrétiens, recevions nos nouveaux corps immortels lors du retour de Jésus, nos corps continuent à connaître la maladie et la mort. La maladie et la mort font partie de la condition humaine. La Bible dit que les chrétiens fidèles peuvent être appelés à souffrir de cette manière pour la gloire de Dieu, et elle enseigne également que la maladie peut parfois être une forme de discipline de la part de Dieu. *Mais il ne faut pas chercher d'autres explications spirituelles ou surnaturelles.*
- Si nous essayons de chercher d'autres explications spirituelles ou surnaturelles, nous risquons de causer plus de mal et de souffrance. Dans notre histoire, Gédéon aurait été jeté hors de la maison et contraint de vivre une vie dangereuse et préjudiciable dans la rue. Il aurait également pu être soumis à un rituel de « délivrance » néfaste et aurait été stigmatisé et rejeté. La famille aurait été brisée. Et Esther aurait pu mourir par manque de soins médicaux.
- Dieu peut guérir et il guérit effectivement. Il peut choisir de le faire directement et miraculeusement, ou de passer par la science médicale. Dieu nous a donné, en tant qu'êtres humains, la capacité d'apprendre et de comprendre les remarquables corps humains qu'il a créés, et de savoir comment en prendre soin. Il est également vrai que *Dieu peut choisir de ne pas guérir* et qu'en fin de compte, nous sommes tous soumis à la mort et ce jusqu'au temps que Jésus a appelé « *le siècle à venir* ».

## Activité 6 : Histoire et Réflexion (20 minutes)

**Objectif** – Reconnaître que la médecine n'a pas toutes les réponses, mais que nous devons toujours faire confiance à Dieu.

### Notre histoire continue...

**Lisez à haute voix** la suite de l'histoire aux participants.

*Une semaine après le retour d'Esther de la clinique, le pasteur Emmanuel rend visite à la famille. Esther est assise tranquillement dans un fauteuil et Paul court chercher son père au champ pendant que Rachel prépare du thé, sous le regard d'Eunice.*

*« C'est bon de vous voir avec une meilleure mine, sœur Esther », dit le pasteur Emmanuel alors que Samuel et Gédéon passent la porte et le saluent. « Je suis si heureux que le médecin de la clinique ait pu vous soigner et vous donner les bons médicaments ».*

*« Oui », répond Esther avec un sourire, « je suis vraiment bénie ».*

*« En effet », dit le Pasteur Emmanuel, « et vous avez été sage d'aller chercher de l'aide là-bas ».*

*« Les médecins ne savent pas tout », déclara Eunice.*

*« C'est vrai que les médecins ne peuvent pas toujours découvrir ce qui nous rend malades, et qu'ils n'ont pas toujours les moyens de faire des examens détaillés », répondit le pasteur Emmanuel. « Ils n'ont pas pu sauver la vie de ma chère épouse, même s'ils ont déployé de grands efforts. » Il se tut un instant, se souvenant de la maladie de sa femme l'année précédente. « Elle me manque beaucoup. Mais elle et moi étions convaincus que Dieu, dans sa sagesse et sa bonté, ferait ce qui était le mieux pour elle. Nous n'avons pas cherché d'explications surnaturelles, comme la sorcellerie, et nous n'avons pas causé de dommages supplémentaires à notre famille ou à notre communauté en cherchant un bouc émissaire. Nous avons compris que Dieu nous a donné la capacité d'apprendre à connaître notre corps, son fonctionnement et la façon de l'aider à se réparer lorsqu'il est malade ou affaibli, et c'est pourquoi il est sage de demander l'aide et les conseils d'un médecin. Mais les humains n'auront jamais toutes les réponses. En fin de compte, nous devons remettre nos vies entre les mains de Dieu. Nous avons cherché des conseils médicaux et prié pour sa guérison, mais Dieu a choisi de la reprendre pour être avec lui au ciel, plutôt que de nous laisser la garder un peu plus longtemps. Comme la Bible nous l'enseigne dans Ésaïe 57, « Le juste périt, et nul n'y prend garde ; les gens de bien sont enlevés, et nul ne fait attention que c'est par suite de la malice que le juste est enlevé. Il entrera dans la paix, il reposera sur sa couche, celui qui aura*

suivi le droit chemin». *Je suis heureux qu'il en soit ainsi pour mon épouse bien-aimée, en dépit de ma propre perte. »*

*Samuel pose la main sur l'épaule du pasteur Emmanuel. « Cela a été une période difficile pour vous. »*

*« Oui, mais Dieu reconforte ceux qui sont en deuil, et il a été très proche de nous pendant cette période. C'est un réconfort particulier de savoir qu'elle est avec son Seigneur et Sauveur au ciel et qu'un jour je les y rejoindrai. »*

*Ils se rapprochent les uns des autres et passent un certain temps à louer Dieu et à prier, avant de boire le thé de Rachel et de manger des petits gâteaux en bavardant et en riant ensemble.*

### **Faites une pause dans l'histoire.**

**Demandez aux participants** de réfléchir à cette partie de l'histoire et de partager avec le groupe leurs pensées et ce qu'ils ont appris de l'histoire.

**Expliquez** que si certains participants qui ont subi des pertes personnelles souhaitent une prière, deux couples (peut-être des pasteurs et leurs conjointes) seront disponibles à la fin de l'atelier pour leur parler et prier avec eux.

## Activité 7 : Réflexion Biblique (60 minutes)

**Objectif** – Examiner l'exemple de Jésus.

**Expliquez** que nous allons maintenant étudier l'exemple de Jésus, pour voir comment il traitait les personnes malades.

**Lisez à haute voix** les versets suivants :

Matthieu 11:4-5

*(à la question de Jean le Baptiste qui voulait savoir s'il était le Messie)  
« Jésus leur répondit : Allez rapporter à Jean ce que vous entendez et ce que vous voyez : les aveugles voient, les boiteux marchent, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent, et la bonne nouvelle est annoncée aux pauvres. »*

**Demandez aux participants** quels exemples de guérisons Jésus donne dans ces versets.

*Réponses possibles :*

- *les aveugles recouvrent la vue ;*
- *les boiteux marchent ;*
- *la lèpre (maladie bactérienne) est guérie ;*
- *les sourds entendent ;*
- *les besoins spirituels sont satisfaits.*

**Demandez maintenant aux participants** s'ils peuvent penser à d'autres maladies que Jésus a guéries.

*Voici quelques exemples :*

- *une douleur intense, l'épilepsie (une crise) et la paralysie — en Matthieu 4:23–25 ;*
- *un saignement persistant — en Matthieu 9:20–22 ;*
- *une enflure — en Luc 14:6 ;*
- *même la mort — en Luc 7:11–17, Marc 5:35–43, Jean 11:1–44.*

**Remarque importante :** Jésus a également chassé des démons par la parole. Pour plus de détails sur la manière dont Jésus pratiquait les exorcismes, voir *Le Cœur du Sujet, Module 5, Activité 2*. En bref, Jésus était plein de compassion envers les personnes qui étaient sous influence démoniaque. Il chassait nos démons par un mot, et non par un rituel élaboré, et il traitait la personne qu'il délivrait avec tendresse et douceur – voir un exemple en Marc 9:14–27.

**Expliquez :** Le message évident est que rien n'est trop difficile pour Jésus, et qu'il a une autorité totale sur la maladie et la mort, ainsi que sur Satan et les effets du péché.

## Jésus guérit

**Expliquez :** nous allons voir comment Jésus guérit les gens.

**Demandez à des volontaires de lire** chacun des passages suivants.

Après chaque lecture, **demandez aux participants :**

- Quelle méthode Jésus a-t-il utilisée pour guérir la personne dans l'histoire ?

## Versets de la Bible

### Marc 7:33–35

*Il le prit à part loin de la foule, lui mit les doigts dans les oreilles, et lui toucha la langue avec sa propre salive ; puis, levant les yeux au ciel, il soupira, et dit : Ephphatha, c'est-à-dire, ouvre-toi. Aussitôt ses oreilles s'ouvrirent, sa langue se délia, et il parla très bien.*

### Jean 9:1–7

*Jésus vit, en passant, un homme aveugle de naissance. Ses disciples lui firent cette question : Rabbi, qui a péché, cet homme ou ses parents, pour qu'il soit né aveugle ?*

*Jésus répondit : Ce n'est pas que lui ou ses parents aient péché ; mais c'est afin que les œuvres de Dieu soient manifestées en lui. Il faut que je fasse, tandis qu'il est jour, les œuvres de celui qui m'a envoyé ; la nuit vient, où*

*personne ne peut travailler. Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde.*

*Après avoir dit cela, il cracha à terre, et fit de la boue avec sa salive. Puis il appliqua cette boue sur les yeux de l'aveugle, et lui dit : Va, et lave-toi au réservoir de Siloé (nom qui signifie envoyé). Il y alla, se lava, et s'en retourna voyant clair.*

#### **Marc 10:51–52**

*Jésus, prenant la parole, lui dit : Que veux-tu que je te fasse ? Rabbouni, lui répondit l'aveugle, que je recouvre la vue.*

*Et Jésus lui dit : Va, ta foi t'a sauvé. Aussitôt il recouvra la vue, et suivit Jésus dans le chemin.*

#### **Luc 8:43–48**

*Or, il y avait une femme atteinte d'une perte de sang depuis douze ans, et qui avait dépensé tout son bien pour les médecins, sans qu'aucun ait pu la guérir. Elle s'approcha par derrière, et toucha le bord du vêtement de Jésus. Au même instant la perte de sang s'arrêta.*

*Et Jésus dit : Qui m'a touché ? Comme tous s'en défendaient, Pierre et ceux qui étaient avec lui dirent : Maître, la foule t'entoure et te presse, et tu dis : Qui m'a touché ? Mais Jésus répondit : Quelqu'un m'a touché, car j'ai connu qu'une force était sortie de moi.*

*La femme, se voyant découverte, vint toute tremblante se jeter à ses pieds, et déclara devant tout le peuple pourquoi elle l'avait touché, et comment elle avait été guérie à l'instant. Jésus lui dit : Ma fille, ta foi t'a sauvée ; va en paix.*

#### **Luc 7:2–10**

*Un centenier avait un serviteur auquel il était très attaché, et qui se trouvait malade, sur le point de mourir. Ayant entendu parler de Jésus, il lui envoya quelques anciens des Juifs, pour le prier de venir guérir son serviteur. Ils arrivèrent auprès de Jésus, et lui adressèrent d'instantes supplications, disant : Il mérite que tu lui accordes cela ; car il aime notre nation, et c'est lui qui a bâti notre synagogue.*

*Jésus, étant allé avec eux, n'était guère éloigné de la maison, quand le centenier envoya des amis pour lui dire : Seigneur, ne prends pas tant de peine ; car je ne suis pas digne que tu entres sous mon toit. C'est aussi pour cela que je ne me suis pas cru digne d'aller en personne vers toi. Mais dis un mot, et mon serviteur sera guéri. Car, moi qui suis soumis à des supérieurs, j'ai des soldats sous mes ordres ; et je dis à l'un : Va ! Et il va ; à l'autre : Viens ! Et il vient ; et à mon serviteur : Fais cela ! Et il le fait.*

*Lorsque Jésus entendit ces paroles, il admira le centenier, et, se tournant vers la foule qui le suivait, il dit : Je vous le dis, même en Israël je n'ai pas trouvé une aussi grande foi. De retour à la maison, les gens envoyés par le centenier trouvèrent guéri le serviteur qui avait été malade.*

#### **Jean 4:49–50**

*L'officier du roi lui dit : Seigneur, descends avant que mon enfant meure.*

*Va, lui dit Jésus, ton fils vit.*

*Et cet homme crut à la parole que Jésus lui avait dite, et il s'en alla.*

#### **Jean 11:38–44**

*Jésus frémissant de nouveau en lui-même, se rendit au sépulcre. C'était une grotte, et une pierre était placée devant. Jésus dit : Ôtez la pierre. Marthe, la sœur du mort, lui dit : Seigneur, il sent déjà, car il y a quatre jours qu'il est là. Jésus lui dit : Ne t'ai-je pas dit que, si tu crois, tu verras la gloire de Dieu ?*

*Ils ôtèrent donc la pierre. Et Jésus leva les yeux en haut, et dit : Père, je te rends grâce de ce que tu m'as exaucé. Pour moi, je savais que tu m'exauces toujours ; mais j'ai parlé à cause de la foule qui m'entoure, afin qu'ils croient que c'est toi qui m'as envoyé.*

*Ayant dit cela, il cria d'une voix forte : Lazare, sors ! Et le mort sortit, les pieds et les mains liés de bandes, et le visage enveloppé d'un linge.*

*Jésus leur dit : Déliez-le, et laissez-le aller.*

Après que tous les participants auront donné leurs réponses, **soulignez les points suivants** :

- Jésus a guéri de nombreuses façons différentes. Parfois, il n'était même pas présent lorsqu'une personne était guérie. Sa puissance suffisait toujours.
- Jésus a souvent guéri dans le cadre de son ministère, mais il s'agissait surtout de montrer qu'il était le Messie. Et même, Jésus n'a pas guéri tous les malades, mais il a agi dans chaque situation pour que son Père soit glorifié.
- D'autres passages de la Bible montrent que les disciples de Jésus ont poursuivi ce ministère de guérison. Mais comme nous l'avons vu dans les exemples de Timothée et de Trophime, Dieu n'a pas toujours choisi de guérir à travers eux.
- La guérison miraculeuse et instantanée ne sera pas l'expérience de tous, et la réalité est que pour la plupart, nous connaissons une santé défailante. Et nous finirons tous par connaître la mort.

## Activité 8 : Histoire et Comparaison des Points de Vue (40 minutes)

**Objectif** – Examiner les moyens judicieux de rechercher la guérison.

### Introduction du sujet

**Soulignez** les points importants **suivants** :

- La guérison miraculeuse et instantanée ne sera pas l'expérience de tout le monde. La réalité est que pour la plupart, nous connaissons une santé défaillante et que nous finirons tous par connaître la mort. Nous devrions garder à l'esprit les exemples de la Bible qui nous rappellent ce fait.
  - 1 Rois 14:4 dit « Achija (le prophète) ne pouvait plus voir, car il avait les yeux fixes par suite de la vieillesse. »
  - Même Élisée, l'un des plus grands prophètes et thaumaturges de la Bible, est finalement tombé malade et est mort. 2 Rois 13:14 nous dit « Élisée était atteint de la maladie dont il mourut. »
  - Et nous apprenons dans Philippiens 2:25–30 qu'Epaphrodite a été guéri, mais apparemment seulement lentement et après une longue maladie. Nous apprenons que la nouvelle de sa maladie est parvenue à Philippiques et a suscité l'inquiétude des chrétiens de la ville. Paul ne semble pas avoir l'idée qu'il aurait pu simplement le guérir. La guérison n'était pas quelque chose qu'il pouvait contrôler, malgré l'autorité qu'il avait en tant qu'apôtre.

**Soulignez ce qui suit** :

- Dans tous ces exemples, il n'y a aucune allusion à la sorcellerie.
- C'est le fait que la guérison instantanée est si inhabituelle qui la rend miraculeuse.

**Expliquez** : Nous allons maintenant explorer la question suivante : « Que devons-nous faire si nous tombons malades ou d'autres personnes tombent malades ? ». Nous allons maintenant examiner la suite de notre histoire de Samuel et Esther et leur famille.

### Notre histoire continue...

**Lisez à haute voix** la suite de l'histoire aux participants.

*Quelques semaines plus tard, Lydia, la sœur de Samuel, est passée chez lui avec sa fille Elizabeth âgée de 13 ans. Alors qu'elles discutaient avec Samuel, Esther, Eunice et leurs enfants, Samuel remarqua que Lydia et Elizabeth portaient toutes deux des fétiches.*

*« Pourquoi portez-vous ces fétiches ? » demande-t-il à Lydia en montrant du doigt son poignet.*

« Il y a des maladies dans notre village », répond-elle. « J'ai acheté ces fétiches parce qu'on m'a dit qu'ils nous protégeraient contre la maladie et nous guériraient si nous tombions malades. Les gens qui n'en ont pas seront les cibles de la maladie. »

« Mais tu n'es pas chrétienne ? » demanda Samuel. « La Bible nous dit que Dieu ne veut pas que nous ayons confiance dans les fétiches ».

« Tu es sûr ? » demande Lydia, l'air perplexe. « Peux-tu me montrer ce que la Bible dit sur les fétiches ou les amulettes ? »

Samuel prit sa Bible à côté de son lit et l'ouvrit au texte d'Ézéchiel 13, verset 20. « C'est ce qui est dit ici dans le livre d'Ézéchiel », dit-il. Et il commença à lire: « C'est pourquoi ainsi parle le Seigneur, l'Éternel : Voici, j'en veux à vos coussinets par lesquels vous surprenez les âmes afin qu'elles s'envolent, et je les arracherai de vos bras ; et je délivrerai les âmes que vous cherchez à surprendre afin qu'elles s'envolent. »

« Ainsi, les fétiches ne représentent pas la puissance de Dieu, mais détournent notre attention de Dieu, qui est le véritable objet de notre culte », explique Samuel. « C'est à lui que nous devons faire confiance. Dieu ne promet pas que nous serons libérés de la maladie et de la souffrance, mais il est notre refuge et notre aide. Porter des fétiches ou accomplir des rituels qui se tournent vers de faux dieux, des esprits ou des morts vivants pour obtenir une protection ou une guérison revient à adorer d'autres dieux, ce qui n'est pas acceptable pour le seul vrai Dieu. »

Lydia sirotait sa boisson et écoutait attentivement tandis que Samuel poursuivait. « Les fétiches sont étroitement liés à la peur », dit-il. « La peur que quelque chose de mal arrive. Mais la Bible nous dit que nous ne devons pas avoir peur. Elle dit dans Romains 8, versets 38-39 que rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu. Notre Dieu est très fort et tout-puissant. Il est le seul à pouvoir vraiment nous protéger. Les personnes qui nous vendent des fétiches et d'autres objets supposés avoir des pouvoirs, comme l'eau dite « bénite » ou l'huile spéciale, cherchent à nous manipuler ou à manipuler Dieu à des fins égoïstes, comme le statut ou l'argent. Lorsque nous sommes tentés de nous fier aux fétiches et aux amulettes, nous devrions faire la même prière que David a faite dans le Psaume 31 verset 4, qui dit : « Tu me feras sortir du filet qu'ils m'ont tendu ; car tu es mon protecteur. »

« Oh, dit Lydia, je ne le savais pas. Nous devons enlever les fétiches tout de suite. » Samuel alla chercher un couteau et Lydia coupa les fétiches qu'elle portait au poignet puis celui qu'Elizabeth portait.

« Alors que devons-nous faire pour nous protéger, ou si nous tombons malades ? » demanda-t-elle.

« Eh bien, la Bible dit que nous pouvons rechercher la guérison. Cela peut se faire par la prière, par l'onction et les prières des anciens de l'église, par la science médicale moderne et par des traitements traditionnels, à condition qu'ils ne soient pas basés sur des rituels spirituels ou des croyances enracinés dans l'occulte, ou qui vont à l'encontre des croyances ou des enseignements chrétiens. Les chrétiens ne devraient jamais aller voir un guérisseur qui utilise ou prétend utiliser un quelconque rituel occulte ou des pouvoirs spirituels occultes. Vous vous souvenez d'Élymas dans Actes 13 ? Paul l'a accusé de tromperie et de ruse et d'être un enfant du diable. Il ne faut pas faire de mal à une personne qui cherche la guérison. Cela signifie qu'il ne devrait pas y avoir d'utilisation de drogues hallucinogènes, ou le genre de rites de délivrance violents souvent associés aux accusations de sorcellerie, qui conduisent à des dommages physiques, émotionnels et spirituels. »

« Je vois. Et la science médicale et les médecins ? » demanda Lydia.

« Jésus parlait du principe que les médecins étaient des personnes aptes à traiter les maladies. » Samuel ouvrit sa Bible à Matthieu 9, verset 12, et lut : « Ce que Jésus ayant entendu, il dit : Ce ne sont pas ceux qui se portent bien qui ont besoin de médecin, mais les malades. » Il poursuivit : « Ainsi, dans la mesure du possible, il est bon de suivre les conseils des médecins et des infirmiers, qui comprennent les causes de nos maladies et la meilleure façon de les traiter. Ils nous aident également à prévenir les maladies en nous apprenant des choses comme le respect d'une bonne hygiène lorsque nous mangeons ou utilisons les toilettes, ou la prise de médicaments adaptés pour prévenir les crises d'épilepsie, par exemple. »

« Et nos pasteurs ? Est-ce qu'ils peuvent nous aider ? » demanda Elizabeth.

« Oui, bien sûr », répond Samuel. « Tant qu'ils sont de véritables pasteurs qui suivent l'exemple du Christ. Nous devrions toujours regarder l'exemple de Jésus. Lorsqu'il guérissait les malades, il n'utilisait pas de techniques ou de mots compliqués, ni de cris ou de violence physique, et il était toujours doux et compatissant. Personne n'a jamais été blessé par lui. Les vrais pasteurs sauront comment prier et oindre une personne malade avec de l'huile comme cela est décrit dans le livre de Jacques. Dieu peut guérir et guérit effectivement les gens, mais il ne peut pas être manipulé. Aucune « technique » particulière ne peut le forcer à guérir quelqu'un. Et nous ne devons pas nous laisser entraîner dans des pratiques étranges. Regardez ici, dans Colossiens 2, verset 8, il est dit : « Prenez garde que personne ne fasse de vous sa proie par la philosophie et par une vaine tromperie, s'appuyant sur la tradition des hommes, sur les rudiments du monde, et non sur Christ. »

« Je comprends mieux maintenant », dit Lydia.

**Notre histoire se termine ici.****Rappel des points clés**

**Dessinez** un tableau avec deux colonnes intitulées « FAIRE » et « NE PAS FAIRE ».

**Invitez les participants** à partager les messages clés de l'enseignement biblique de Samuel. Au fur et à mesure de leurs échanges, ajoutez ces messages au tableau.

Le tableau complété devrait ressembler à ce qui suit :

FAIRE	NE PAS FAIRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher et suivre les conseils des médecins pour la prévention et le traitement des maladies.</li> <li>• Demander des prières pour que Dieu vous guérisse si c'est sa volonté de le faire.</li> <li>• Accepter que la guérison se présente de plusieurs manières :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• immédiatement et miraculeusement ;</li> <li>• avec le temps ;</li> <li>• par la prière ;</li> <li>• par la science médicale ;</li> <li>• par les médecines traditionnelles :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>– à condition que celles-ci ne soient pas néfastes ou utilisées en combinaison avec l'invocation de forces occultes, ou de toute autre manière contraire à l'enseignement biblique.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Accepter le fait que la maladie et la mort font partie de la condition humaine et que Dieu est souverain et ne choisit pas toujours de guérir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placer notre confiance dans les fétiches ou les rituels pour nous protéger ou nous guérir.</li> <li>• Aller voir un « guérisseur » qui invoque de faux dieux ou des esprits, les morts ou tout autre pouvoir :             <ul style="list-style-type: none"> <li>– ceux-ci sont en contradiction avec l'enseignement biblique.</li> </ul> </li> <li>• Accepter toute intervention violente ou qui cause du tort, comme les coupures, les coups, les brûlures, l'administration de drogues ou de boissons hallucinogènes, la stigmatisation :             <ul style="list-style-type: none"> <li>– par exemple, à la suite d'une situation où une personne est accusée de sorcellerie.</li> </ul> </li> </ul>

**Affichez** la feuille sur le mur à côté de celle contenant les réponses de l'activité 2.

## Comparaison des réponses

**Demandez aux participants** de retourner dans leurs petits groupes et de répondre aux questions suivantes :

- En quoi nos réponses de l'activité 2 sont-elles comparables ou non à celles du tableau ?
- Y a-t-il quelque chose que nous devrions faire différemment ?
- Y a-t-il quelque chose que nous devrions arrêter de faire ?
- Que faut-il faire pour parvenir à faire ce qu'il faut ?

**Après 10 minutes**, invitez le porte-parole de chaque groupe à partager ses réponses. **Encadrez une discussion** sur les idées qui ont été partagées et aidez les participants à décider des actions à mener à la suite de la formation.

## Activité 9 : Prochaines Étapes (20 minutes)

**Objectif** – Évaluer l'atelier et assurer une action et un suivi continus.

### Partage des idées

**Donnez à chaque personne une petite feuille de papier.** Demandez aux participants de noter trois choses qu'ils ont apprises aujourd'hui et d'écrire une ou deux phrases sur ce qu'ils ont pensé de la journée. Dites-leur de ne pas écrire leur nom sur la feuille de papier. Laissez-leur quelques minutes pour écrire.

Puis **rassemblez les feuilles de papier** et mélangez-les. Lisez ensuite (dans un ordre aléatoire) les différentes réponses à l'ensemble du groupe.

### Planification personnelle

**Remettez à chaque participant** un Plan d'Action Personnel (voir l'Annexe 1).

**Expliquez ce qui suit** à tous :

Il s'agit d'un document personnel qui ne sera pas partagé avec les autres participants. Chaque personne emportera son propre Plan d'action personnel à la fin de la session. Le Plan d'action personnel doit aider chaque personne à mettre en pratique ce qu'elle a appris au cours de cette journée.

**Expliquez** qu'en tant que facilitateur, vous souhaitez conserver un exemplaire (une photo) du plan de chaque personne, si les participants sont d'accord. Vous souhaitez ensuite les retrouver dans trois mois, six mois ou un an (selon le schéma le plus approprié), afin de voir les progrès réalisés dans la mise en pratique de leur plan et de leur offrir une aide et un encouragement si nécessaire.

**Demandez maintenant aux participants** de remplir immédiatement leur propre Plan d'action personnel.

## Clôture (5 minutes)

**Remettez à chaque participant un certificat de participation**, puis remerciez-les tous pour leur attention et leur contribution pendant l'atelier.

**Invitez un participant** à conclure par une prière.



## Annexe 1 : Prochaines Étapes

Date		Église	
Noms		Ville ou village, province	

Ce que nous nous engageons à faire ensuite pour aider les personnes malades qui ont besoin de notre soutien...

<b>Action 1 : que ferons-nous ?</b>	<b>Personnes : qui va le faire ?</b>
	<b>Temps : quand le ferons-nous ?</b>

<b>Action 2 : que ferons-nous ?</b>	<b>Personnes : qui va le faire ?</b>
	<b>Temps : quand le ferons-nous ?</b>

<b>Action 3 : que ferons-nous ?</b>	<b>Personnes : qui va le faire ?</b>
	<b>Temps : quand le ferons-nous ?</b>

# Certificat

---

MALADIE, SANTÉ, ET GUÉRISON  
Au Service de la Santé de notre Communauté



Nous certifions par la présente que

.....  
a participé au cours « Maladie, Santé, et Guérison »  
qui vise à renforcer notre compréhension, pour fournir des soins  
et un soutien aux personnes qui en ont besoin.

organisé par : .....

lieu : ..... date: .....

facilitateur : ..... *signature*

---